

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»  
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99**

---

Введено

в действие приказом № 71\_\_  
от « 30 » 08 2022г.

Директор МОУ СШ № 64  
 Е. А. Бунина



Утверждено

на педагогическом совете школы

Протокол № 1\_\_

от « 30 » 08 2022г.

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Основные вопросы обществознания»  
для 10 класса  
на 2022-2023 учебный год**

учителя истории и обществознания  
Пименовой М.В.

Волгоград, 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию 10 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.04. 2012 года;

- Программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание» 10-11 классы. Авторы: Л. Н. Боголюбов (руководитель авторского коллектива), академик РАО;

Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук. Издательство «Просвещение», 2021;

- Федерального перечня учебников рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 1 года обучения 1 час в неделю.

### Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать знания и умения;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

**Практические занятия** должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

**Лабораторные занятия** должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

**Тренинги** позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно-справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л. Боголюбова, ресурсами сети Интернета в режиме On-line.

### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий ,
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

## **Содержание программы**

### **1. Введение.**

Стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого. Заполнение бланков (входной контроль).

### **2. Актуальные вопросы обществознания.**

#### **2.1 Человек в обществе (11 ч).**

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность, как способ существования людей. Виды деятельности. Познавательная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобализация. Глобальная угроза международного терроризма.

#### **2.2 Общество как мир культуры (9 ч.)**

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Общечеловеческие ценности. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура. Художественный образ. Функции искусства. Структура искусства. Характерные черты массовой культуры. Появление массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура

#### **2.3 Правовое регулирование общественных отношений (12 ч).**

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источник права. Правоотношения. Правомерное поведение. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Семейное право. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение.	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	Актуальные вопросы обществознания	32	26	6	
2.1	Человек в обществе	11	9	2	лекция семинар практикум
2.2	Общество как мир культуры	9	7	2	лекция семинар практикум
2.3	Правовое регулирование общественных отношений	12	10	2	лекция семинар практикум
3	Повторение.	1		1	практикум
	<b>Итого в 10 классе</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Содержание занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение.	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	<b>Актуальные вопросы обществознания</b>	32	26	6	
<b>2.1</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
	Что такое общество	1	1		Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Общество и природа. Общество и культура Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса.
	Общество как сложная система	1	1		Социальная система и ее особенности. Элементы общества. Подсистемы. Функции системы. Социальные институты
	Динамика общественного развития	1	1		Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).
	Социальная сущность человека.	1	1		Человек. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.
	Деятельность, как способ существования людей.	1	1		Сущность деятельности. Виды деятельности. Естественные потребности. Виды потребностей. Структура деятельности. Мотивация. Учение. Труд. Сознание и деятельность.
	Деятельность, как способ существования людей.	1		1	Практическое занятие
	Познавательная деятельность.	1	1		Знание. Агностицизм. Формы познания. Чувственное и рациональное познание.

					Суждение. Мышление. Истина. Особенности научного познания.
	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	1		Основные понятия. Свобода и ответственность. Внутренние запреты. Свободное общество. Общественная необходимость.
	Современное общество.	1	1		Глобализация. Информация. Информационное общество. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Интеллектуальный капитал. Информационная безопасность.
	Современное общество.	1		1	Практическое занятие
	Глобальная угроза международного терроризма.	1	1		Глобализация. Понятие и признаки международного терроризма. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму
<b>2.2</b>	<b>Общество как мир культур</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
	Духовная культура общества.	1	1		Культура. Духовная культура. Культурные ценности и нормы. Гуманизм. Свобода. Нравственные ценности. Институты культуры. Функции культуры. Типы культуры.
	Духовная культура общества.	1		1	Практическое занятие
	Духовный мир личности.	1	1		Личность. Духовность. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Идеалы. Мораль. Мировоззрение и его типы.
	Мораль.	1	1		Возникновение морали. Альтруизм. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Общечеловеческие ценности. Моральные принципы. Смысл жизни.
	Наука и образование.	1	1		Наука и её функции в обществе. Знания. Способы познания. Современная наука. Этика науки. Образование. Особенности современного образования.
	Религия и религиозные организации.	1	1		Религия. Особенности религиозного сознания. Светское сознание. Теология.

					Религия как общественный институт. Церковь.
	Искусство.	1	1		Основные понятия. Художественный образ. Функции искусства. Структура искусства. Классификация искусства. Современное искусство
	Массовая культура.	1	1		Характерные черты массовой культуры. Появление массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Идеология коммерческого успеха. Искусство.
	Массовая культура.	1		1	Практическое занятие
<b>2.3</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Современные подходы к пониманию права.	1	1		Нормативный подход к праву. Естественный подход к праву. Государственно-правовая реальность. Права человека. Взаимосвязь естественного и позитивного права
	Право в системе социальных норм. Источник права.	1	1		Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Источники права. Виды нормативных актов.
	Правоотношения. Правомерное поведение.	1	1		Сущность правоотношения. Субъект права. Правонарушение. Противоправность. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Правосознание.
	Правоотношения. Правомерное поведение.	1		1	Практическое занятие
	Гражданин Российской Федерации. Гражданское право.	1	1		Гражданство Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права.

					Личные неимущественные права.
	Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	1		Предпринимательская деятельность. Правовые основы предпринимательской деятельности в России. Трудовые правоотношения. Субъект трудового права. Порядок приёма на работу. Занятость населения. социальная защита и социальное обеспечение
	Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1		1	Практическое занятие
	Семейное право.	1	1		Правовая связь членов семьи. Объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей
	Экологическое право.	1	1		Сущность экологического права. Окружающая среда. Источник экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.
	Процессуальные отрасли права.	1	1		Процессуальное право. Правосудие. Гражданский процесс. Принципы гражданского судопроизводства. Арбитражный процесс. Уголовный процесс.
	Международная защита прав человека.	1	1		ООН. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Совет безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления и правонарушения. Полномочия Международного уголовного суда.
	Правовые основы	1	1		Правовая база



	антитеррористической политики Российского государства.				противодействия терроризму в России. Законы Российской Федерации о ратификации различных международных документов. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
<b>3</b>	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>практикум</b>
	<b>Итого в 10 классе</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	

## Литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2019.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2006.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2019.
4. ЕГЭ-2020: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. /Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
5. ЕГЭ 2007.Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
6. ЕГЭ-2008. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2007.
7. ЕГЭ 2019. Обществознание. Методические материалы. /Авт.-сост. Е.Л. Рутковская. М.: Эксмо, 2019.
8. Единый государственный экзамен 2009. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2009.
9. ЕГЭ-2020: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2019.
9. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2008.
10. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2010: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2010.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2019 -2020
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2019.- № 10.
13. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: подходы к выявлению и анализу типичных ошибок. // ОКО. Оценка качества образования. – 2018.- № 6.
14. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
15. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
16. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Человек. Познание». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
17. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
18. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Политика». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
19. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Социальные отношения». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
120. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Право». /П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
21. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», 2018-2019 гг.